Анкета

Изучение читательских интересов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Опросник | итоги | итоги | итоги | Результат  в баллах |
| Есть ли домашняя библиотека? | да | нет | не знаю |  |
| Читают ли книги твои родители? | да | нет | не знаю |  |
| Какую книгу ты прочитат в последнее время? | если да | если нет |  |  |
| Ты читаешь книги по школьной программе? | да | нет | не знаю |  |
| Находишь ли ты в книгах полезную информацию? | да | нет | не знаю |  |
| О чем любишь читать? | да | нет | не знаю |  |
| Дарят ли тебе книги на день рождения? | да | нет | не знаю |  |

Если твой ответ соответствует ответу Да в графе результат, ставим – 5 б.

Если твой ответ соответствует, ответу нет в графе результат, ставим – 3 б

Если твой ответ соответствует, ответу не знаю в графе результат, ставим – 1

Если после выставления результата ты получил от 25-30 б, ты всезнайка

Если после выставления результата ты получил от 20-24 б, ты узнайка

Если после выставления результата ты получил от 15-19 б, ты незнайка

План мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Викторина по «Аленькому цветочку» 3кл. | Октябрь |
| Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям. | Февраль |
| Литературный час ко Дню матери «Сердце матери» | Ноябрь |
| Конкурс«Времена года в стихах и живописи» | В течение года |
| Видео- викторина «Путешествие в страну чудес» | Октябрь |
| Чтение и обсуждение книги Н.Надеждиной «Партизанка Лара» 5 класс | Октябрь |
| «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников 5-6 классы | Ноябрь |
| Знакомство с большой российской энциклопедией 10-11кл | Декабрь |
| « Искушение любопытством»- беседа о вреде курения | Декабрь |
| Чтение и обсуждение книги Приставкина «Ночевала тучка золотая» 7кл | Январь |
| Фестиваль сказок Г.Х.Андерсена 2 класс | Февраль |
| Угадай героя (по сказкам Г.Х.Андерсена) 4 класс | Февраль |
| Викторина «По дорогам сказок» 2-3кл | Март |
| Беседа о русских праздниках | Март |
| «Почемучка» литературная игра | Март |
| « Эта земля твоя и моя» Интеллектуальный штурм. | В течение года |
| «Не допустить беды» - познавательная беседа. | Апрель |
| Библиотечный урок «Поэты войны» 8-9кл | Май |
| «Город на краю земли»- виртуальная экскурсия | Май |
| «Что, Где, Когда?» | Май |
| Акция ко дню героя ВОВ | Май |

2010 год дал старт национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Президент РФ Д.А.Медведев отмечает, что смысл образовательной инициативы «Наша новая школа» заключается в создании новой современной школы, такой школы, которая способна раскрыть личность ребенка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учёбе, способна быть современной, адекватной нашей жизни образовательной системой.

Библиотекарь нового времени должен изменить отношение школьников к чтению и получению новой информации

В стандарте второго поколения определён «портрет выпускника начальной школы», и без помощи книг и библиотекаря, здесь не обойтись.

Библиотекари пытаются пробудить любовь к родному краю, желание увидеть красоту и неповторимость нашей природы, узнать больше о растениях и живом море полей и лесов.

У школьной библиотеке есть хорошая ниша – помогать в отборе качественной информации, научить оценивать степень достоверности и полноты источников, развивать информационную компетентность школьников. И помочь стать в жизни доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение

. “Мышление развивается в проблемной ситуации, когда ребёнок сам “собирает” понятия о предмете”, - это слова Л. Выготского.

Благоприятный материал для развития познавательной активности создания краткосрочных проектов-исследований

Данная технология способствует формированию исследовательских умений: обозначать проблему, пути её решения, работать с информационными источниками, развивать способность учащихся задавать вопросы, наблюдать, сравнивать, описывать результаты наблюдений.

С первого класса использую различные игры, задания, наблюдения, сравнения, позволяющие активизировать исследовательскую деятельность учащихся. Предлагаем задания и упражнения для развития умения видеть проблему:

1) продолжить неоконченный рассказ; 2) назвать как можно больше признаков предмета (предмет демонстрируется);

3) если бы ты стал листочком дерева, о чём бы рассказал? (осенние сезонные изменения в природе)

4) О чём бы ты рассказал Доктору Айболиту, если бы встретил его? (“Если хочешь быть здоров”).

5) По заголовку, по иллюстрации предположить о ком, о чём расскажет этот текст.

6) Развивать умение выдвигать гипотезу (“предположим, что...”, “возможно...”).

7) Найди правила, по которым записаны числа (Математика. “Странички для любознательных”).

“8.Откуда в наш дом приходит электричество?”,

“9.Что умеет компьютер?”

Каждый ребёнок – это маленький исследователь. И очень важно: разовьём мы в нём позвательную активность, а вместе с тем и исследовательское поведение или, наоборот, позволим ему почувствовать неуверенность в себе. Без навыков исследовательской учебной деятельности сложно освоить программу основной и старшей школы. Вот книги на разные темы

разные картинки: цветы, домашние и дикие животные, природные явления: радуга, дождь и т.д. Здесь же прилагается план наблюдения и изучения:

1. Подумать;

2. Спросить у другого человека;

3. Получить информацию из книг;

4. Понаблюдать;

5. Посмотреть по телевизору;

6. Провести эксперимент (если возможно)