

Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№1 с. Князе – Волконское имени героя Советского Союза Никитенко Николая Михайловича  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю  
директор  
МБОУ СОШ №1  
с. Князе –Волконское  
Т.В. Раковец  
«\_\_\_\_\_»20\_\_ г.

## **Профильное объединение**

### **«Кардмейкинг или необычные открытки»**

Авторы программы:

Галактионова Т.А.; Шалаева Н.Г.

Возраст учащихся: 11-13 лет

## **Пояснительная записка**

Сегодня в любом магазине можно купить открытки на любой вкус, но издревле известно, что самый приятный и ценный подарок – это подарок, сделанный своими руками. Именно поэтому в настоящее время очень популярен такой вид творчества, как кардмейкинг - ручное изготовление открыток. Ручная работа эксклюзивна, неожиданна, солидна, в каждой подобной работе таится частичка души её автора, неповторимый стиль. Как нет двух похожих людей, так, наверное, нет двух похожих открыток ручной работы.

**Актуальность** данного курса объясняется тем, что учащиеся, затратив минимум материала и усилий, получают готовый продукт на каждом занятии.

**Практическая значимость** курса определяется тем, что после окончания курса учащиеся самостоятельно смогут изготавливать открытки к различным праздникам.

Программа курса является авторской.

**Цель** данного курса – обучение созданию различных видов открыток.

### **Задачи:**

- познакомить с различными видами открыток;
- обучить технологии создания открыток;
- развивать творческую активность.

### **Отличительные особенности программы:**

Декоративно-прикладное искусство – это обширная область искусства, которая служит художественному формированию материальной среды, создаваемой человеком, способствует внедрению в ней эстетического и идейно-образного начала.

Программа адресована учащимся 4-5 классов.

Изготовление открыток позволяет развивать навыки мелкой моторики (необходимость работы с тонкой бумагой), к тому же позволяет делать законченные работы за одно короткое занятие (что важно для работы с детьми этого возраста).

Детская группа экспериментальная, состав постоянный, набор свободный.

**Режим занятий:** 3 часа в день.

**В результате изучения курса учащиеся**

*должны иметь представление:*

- об истории открыток;
- о видах открыток;

*должны знать:*

- правила техники безопасности на занятиях;
- трудовые приемы изготовления открыток;

*должны уметь:*

- создавать открытки к различным праздникам.

*Оценивание результатов обучения будет происходить в форме демонстрации декорированных предметов (выставка работ) и участия в творческих конкурсах.*

**Методическое обеспечение:**

Цветная бумага, бумага для скрапбукинга, картон, ленты, бисер, стразы, ножницы, клей ПВА, кисти, краски акварельные, фломастеры, бумажные полотенца.

## 2. Ожидаемые результаты реализации программы

<i>Результат</i>	<i>УУД</i>	<i>Критерии</i>
Овладение первичными навыками проведения самостоятельной работы	Умение проектировать процесс. Умение планировать деятельность, время, ресурсы.	– Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы. – Оригинальность идеи.
Овладение навыком совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Определение способов взаимодействия с учителем и сверстниками. Приобретение навыка взаимопомощи в группе в решении общих задач. Умение находить компромисс.	– Степень включенности в работу. – Эффективность выполнения
Овладение навыком публичного представления своих работ.	Публичное представление своих работ. Презентационные умения и навыки: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, формулировать. Умение уверенно держать себя во время выступления.	– Уровень проведения презентации. – Творческий подход в подготовке.

## СПИСОК УЧАЩИХСЯ

- 1.Борисова Дарья - малообеспеченная
- 2.Говорина Лилия – многодетная семья
- 3.Кислякова Ульяна – опекаемая семья
- 4.Кривченко Константин - многодетная семья
- 5.Лантушенко Екатерина -ОВЗ
- 6.Мамонтова Ульяна
- 7.Мельник Арина –многодетная семья
- 8.Мосова Анжелика
- 9.Петнев Роман –многодетная семья
- 10.Печенкин Арсений -ОВЗ
- 11.Пивоварчик Кристина – малообеспеченная семья
- 12.Штонденко Полина –малообеспеченная семья
- 13.Пищенко Ксения
- 14.Уткина Виктория -ОВЗ
- 15.Гоман Валерия - ОВЗ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Тематическое планирование для учащихся 5 класса.**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Теоретические знания</i>	<i>Материалы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО учителя, проводящего занятие</i>
1		Кардмейкинг – основные техники, инструменты. Виды работ.  Техника безопасности работы с бумагой, ножницами, клеем, компостерами, дыроколами.	История возникновения кардмейкинга. Техники изготовления открыток.	Электронная презентация. Открытки ручной работы.	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
2		Изготовление бумажных цветов для создания открытки в технике <b>скрапбукинг</b> (букет)	Замачивание бумажных форм, тонирование бумаги по-мокрому	Фигурные дыроколы, акварельная бумага, краски акварельные, бусины, бисер	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
3		Создания открытки в технике <b>скрапбукинг</b> . (букет)	Цветовая композиция. Многослойность. Объемность. Последовательность выполнения работы	Компостеры, ножницы, клей, кардсток, дизайн. бумага, элементы декора	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
4		Создания открытки в технике <b>скрапбукинг</b> . (открытка с кармашком, открытка с салфеткой)	Композиция из элементов декора. Последовательность выполнения работы	Ножницы, клей, линейка, карандаш, кардсток, дизайн. бумага, элементы декора	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
5		Создания открытки в технике <b>PopUp</b> .	Цветовая схема открытки. Последовательность	Ножницы, клей, линейка,	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева

		(бабочки, фрукты, елка)	ность выполнения работы	карандаш, кардсток, дизайн. бумага, элементы декора		
6		Создания открытки в технике <b>оригами</b> . (платье, рубашка, галстук, елка)	Схемы выполнения, последовательность сгибания бумаги. Последовательность выполнения работы.	Ножницы, клей, линейка, карандаш, кардсток, дизайн. бумага, элементы декора	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
7		Техника создания открытки - <b>Iris Folding</b> (сердечко, елка, цветок, кошка)	Работа с шаблонами. Последовательность выполнения работы.	Ножницы, клей, линейка, карандаш, кардсток, дизайн. бумага, элементы декора	1	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
8-9		Скетч – шаблон для открытки. Создание открытки по выбранному скетчу.	Последовательность выполнения работы.	Ножницы, клей, линейка, карандаш, кардсток, дизайн. бумага, элементы декора	2	Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева
10		Выставка работ				Т.А. Галактионова, Н.Г. Шалаева

